

MONITOR DE EDUCACIÓN INFANTIL

1. Nivel/etapa al que se dirige la actividad:

La etapa infantil corresponde a niños de 0 a 6 años. Desde el primer momento de vida comienza la etapa evolutivo del niño, en el cual influirá su familia, escuela, entorno, medios de comunicación... y nosotros como monitores infantiles.

El aprendizaje comienza desde cero hasta la vida adulta que puede disminuir a causa de enfermedades como el Alzheimer. Pero quedemos con la idea de que pase lo que pase en un futuro debemos proporcionar al menor, todos los recursos disponibles para que su aprendizaje sea el más adecuado dependiendo de su edad.

En esta etapa el menor es muy moldeable y es cuando aprenderá a construir los conocimientos sobre el mundo que le rodea, en todos los sentidos, es decir, lenguaje, comunicación, afectividad, desarrollo motriz, razonamiento, a tener responsabilidades, autonomía, a resolver conflictos,... es decir, aprenderá a construir su propia identidad.

El monitor infantil estará presente en esta etapa y, por ello, tendrá formación en diversas áreas relacionadas con la educación de los menores en edades de 0 a 6 años.

Esta formación capacita a los monitores para trabajar en ludotecas, parques recreativos, centros infantiles, centros de ocio y tiempo libre, campamentos,... Por ello, la formación que necesitan está relacionada con el desarrollo cognitivo de los menores desde que nacen hasta los 6 años, tendrán también conocimiento sobre una alimentación saludable en esta etapa al igual que adquirirán conciencia de las habilidades sociales que debe poseer tanto el monitor como la adquisición de esas habilidades por parte del menor.

Por último, tendrán una formación bastante completa sobre los primeros auxilios, ya que una rápida actuación ante un determinado accidente puede salvar la vida del menor.

Este curso está destinado a cualquier persona que esté interesada en formarse para trabajar en ludotecas, parques recreativos, centros infantiles, centros de ocio, campamentos, granjas escuelas,...

2. Horas de duración:

60 horas.

3. Número máximo de participantes:

ON-LINE.

4. Evaluación:

Se realizará mediante un examen final, que consistirá en un cuestionario de 45 preguntas tipo test y de desarrollo.

OBJETIVOS:

- Capacitar al alumno para que realice correctamente la función de monitor infantil con menores de 0 a 6 años de edad.
- Describir las características del desarrollo cognitivo del menor desde que nace hasta los 6 años.
- Conocer las características principales del desarrollo motriz de los niños de 0 a 6 años.

- Comprender y transmitir la importancia y la necesidad de una correcta educación nutricional en la etapa infantil.
- Conocer la importancia del juego como herramienta educativa para la adquisición de actitudes, hábitos y habilidades diversas en los menores.
- Describir y dar pautas para el desarrollo de habilidades sociales tanto para el monitor infantil como para los menores.
- Capacitar al monitor en el conocimiento de las técnicas, actitudes y habilidades más comunes en primeros auxilios.

CONTENIDO:

INTRODUCCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1: EL DESARROLLO COGNITIVO Y MOTRIZ EN LA INFANCIA

- Desarrollo cognitivo
- La motricidad en la etapa infantil
- Características comunes de los menores en sus diferentes edades

UNIDAD DIDÁCTICA 2: LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE EN LA INFANCIA

- Nutrientes
- Grupos de alimentos
- Pirámide de los alimentos
- Alimentación saludable
- Recomendaciones dietéticas generales
- Alimentación de los niños en diferentes edades
- Hitos en el desarrollo motriz y psicosocial de los niños en relación con la alimentación
- Enfermedades más comunes en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 3: EL JUEGO COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA

- Funciones del juego
- Programación de actividades
- Tipos de juegos

UNIDAD DIDÁCTICA 4: HABILIDADES SOCIALES Y COMUNICATIVAS

- Las habilidades sociales
- La comunicación
- Importancia del desarrollo del aprendizaje de las habilidades sociales en la etapa infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 5: PRIMEROS AUXILIOS EN LA INFANCIA

- Accidentes más frecuentes
- Algunas medidas preventivas con los menores
- Pautas de actuación

- Actuación ante un accidente
- Otras situaciones de urgencia
 - Obstrucción de la vía aérea
 - Hemorragias
 - Intoxicaciones
 - Mordeduras y picaduras
 - Alergias
 - Caídas y golpes
 - Quemaduras
 - Crisis asmática
 - Trastornos por calor
 - Convulsiones infantiles
 - Cuerpos extraños en ojos, nariz y oído
- Botiquín de primeros auxilios

DOCUMENTACIÓN CONSULTADA